

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«История и философия»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
(Б1.О.1) «ИСТОРИЯ РОССИИ»

для направления
38.03.02 «Менеджмент»

по профилям:
«Маркетинг в цифровой среде»,
«Бизнес-менеджмент»,
«Логистика»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История и философия». Протокол № 5 от «13» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «История и философия»
«13» января 2026 г.

А.Г. Фирсов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
(по профилю: «Бизнес-менеджмент»)

В.Э. Кроливецкая

«15» января 2026 г.

Руководитель ОПОП ВО
(по профилю: «Маркетинг в цифровой
среде»)
«15» января 2026 г.

Е.М. Ершов

Руководитель ОПОП ВО
(по профилю «Логистика»)
«15» января 2026 г.

А.В. Новичихин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История России» (Б1.О.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, позволяющего анализировать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение научных представлений о движущих силах, закономерностях и особенностях исторического процесса;
- формирование умения понимать и оценивать историческое разнообразие типов общественного устройства и культур;
- выработка навыков по методам адекватного восприятия исторически сложившегося межкультурного разнообразия общества;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенций) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Обучающийся <i>знает</i> : - основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; - основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; - содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент», «доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию.
УК-5.2.1 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся <i>умеет</i> : - анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; - формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии; - воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений.
УК-5.3.1 Владеет простейшими методами адекватного восприятия	Обучающийся <i>владеет</i> : - навыками проблемного осмысления исторического

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости.; - навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов; - навыками критической оценки аргументации сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий)			
В том числе:	116	52	64
– лекции (Л)	84	36	48
– практические занятия (ПЗ)	32	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	20	16	4
Контроль	8	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	23	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	72/2	72/2

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	<i>Лекция № 1</i> (6 час.) - История России как научное направление и учебная дисциплина	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 2</i> (6 час.) - Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 3</i> (4 час.) – Русские земли в середине XII – XIV вв.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 4</i> (6 час.) – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 5</i> (6 час.) – Россия в первой половине XVIII в.	УК-5.1.1

		Лекция № 6 (4 час.)– Россия во второй половине XVIII в.	УК-5.1.1
		Лекция № 7 (4 час) – Россия в первой половине XIX в.	УК-5.1.1
		Практическое занятие № 1. История России как научное направление и учебная дисциплина	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 2. Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 3. Русские земли в середине XII – XIV вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 4. Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 5. Россия в первой половине XVIII в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 6. Россия во второй половине XVIII в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 7. (4 час) Россия в первой половине XIX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа 1 Подготовка доклада Подготовка к тестовым заданиям 1,2 Подготовка практического задания	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	Лекция № 8 (4 час.) – Россия во второй половине XIX в.	УК-5.1.1
		Лекция № 9 (2 час.) - Россия в период 1900–1917 гг.	УК-5.1.1
		Лекция № 10 (4 час.) – Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.)	УК-5.1.1
		Лекция № 11 (4 час.) – Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	УК-5.1.1
		Лекция № 12 (6 час.) – Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.1.1
		Лекция № 13 (2 час.) СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.)	УК-5.1.1
		Лекция № 14 (2 час.) – СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	УК-5.1.1
		Лекция № 15 (2 час.) – Период «перестройки» и распад СССР	УК-5.1.1
		Лекция № 16 (4 час.) – Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	УК-5.1.1
		Практическое занятие № 8. Россия во второй половине XIX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 9. Россия в начале XX века. Великая российская революция	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 10. Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 11. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 12. Развитие СССР	УК-5.2.1

		во второй половине XX в.	УК-5.3.1
		Практическое занятие № 13. Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа 2 Подготовка к тестовым заданиям № 3, 4	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	Лекция № 17 - История России как пространство научных и общественных дискуссий	УК-5.1.1
		Лекция № 18 (4 час.) – Особенности становления и развития институтов государственности в истории России	УК-5.1.1
		Лекция № 19 – Территория и границы в истории России	УК-5.1.1
		Лекция № 20 – Внешнеполитический фактор в истории России	УК-5.1.1
		Лекция № 21 – Представления об особой роли России в мировой истории	УК-5.1.1
		Лекция № 22 – Общество и личность в истории России	УК-5.1.1
		Лекция № 23 – Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России	УК-5.1.1
		Лекция № 24 - Выбор пути развития в истории России	УК-5.1.1
		Практическое занятие № 14. Территория и границы в истории России	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 15. Реформы и революции в истории России	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа 3 Подготовка практического задания	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

Для очно-заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	Лекция № 1 - История России как научное направление и учебная дисциплина	УК-5.1.1
		Лекция № 2 - Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	УК-5.1.1
		Лекция № 3 – Русские земли в середине XII – XIV вв.	УК-5.1.1
		Лекция № 4 – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.	УК-5.1.1
		Лекция № 5 – Россия в первой половине XVIII в.	УК-5.1.1
		Лекция № 6 – Россия во второй половине XVIII в.	УК-5.1.1
		Лекция № 7 – Россия в первой половине XIX в.	УК-5.1.1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<i>Практическое занятие № 1.</i> История России как научное направление и учебная дисциплина	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 2.</i> Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 3.</i> Русские земли в середине XII – XIV вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 4.</i> Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 5.</i> Россия в первой половине XVIII в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 6.</i> Россия во второй половине XVIII в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 7.</i> Россия в первой половине XIX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Самостоятельная работа 1</i> Подготовка к тестовым заданиям 1,2 Подготовка практического задания.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	<i>Лекция № 8</i> – Россия во второй половине XIX в.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 9</i> - Россия в начале XX века. Великая российская революция»	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 10</i> – Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 11</i> – Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 12</i> – Развитие СССР во второй половине XX в.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 13</i> – Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	УК-5.1.1
		<i>Практическое занятие № 8.</i> Россия во второй половине XIX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 9.</i> Россия в начале XX века. Великая российская революция	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 10.</i> Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 11.</i> Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 12.</i> Развитие СССР во второй половине XX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 13.</i> Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Самостоятельная работа 2</i> Подготовка к тестовым заданиям № 3, 4	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	<i>Лекция № 14</i> – Особенности становления и развития институтов государственности в истории России	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 15</i> – Территория и границы в истории России	УК-5.1.1
		<i>Практическое занятие № 14.</i> Территория и границы в истории России	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 15.</i> Реформы и революции в истории России	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Самостоятельная работа 3</i> Подготовка практического задания	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1.	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	36	16	-	16	68
2.	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	30	12	-	2	44
3.	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	18	4	-	2	24
Итого:		84	32	-	20	136
Контроль						8
Всего (общая трудоемкость, час)						144/4

**по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

- Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
- Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
- По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- История России /под ред. Ю.А. Петрова. – Москва: Наука, 2024. – 521 с. ISBN 978-5-02-041126-5 - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/396042/reading>. - Текст: электронный.
- История России : учебное пособие / О. В. Самылов, А. А. Голубев, И. П. Киселев, Е. Э. Платова, В. В. Фортунатов, Е. В. Нефедьева, А. Г. Фирсов, Т. Н. Трусова, С. В. Шапиро, О. А. Билан / под редакцией В. В. Фортунатова [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-7641-1934-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439553>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И.

- Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https:// urait.ru/bcode/451388](https://urait.ru/bcode/451388);
- История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https:// urait.ru/bcode/45202>;
- Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https:// :// urait.ru/bcode/450882>;
- История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https:// urait.ru/bcode/451494>;
- Кузнецов И. Н. История России : учебник для вузов. — 7-е изд., пересм. / И.Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 580 с. - ISBN 978-5-394-05600-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393407/reading>. - Текст: электронный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
- Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www. histrf.ru](http://www.histrf.ru), свободный. — Загл. с экрана.
- Электронный онлайн-ресурс Энциклопедия «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.whistrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
- Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,
профессор
«8» января 2026 г.

В.В. Фортунатов